

РЕЦЕНЗИЯ

На статью

Мотивация как фактор эффективности адаптивной физической культуры

Кетриш Евгения Валерьевна– кандидат педагогических наук, доцент

кафедры управления в сфере физической культуры и спорта

Уральский Федеральный Университет

Андрюхина Татьяна Владимировна– кандидат педагогических наук,
доцент, заведующая кафедры теории и методики физической культуры

Комлева Светлана Витальевна - кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики физической культуры

Российский государственный профессионально-педагогический
университет

В статье исследуется вопрос мотивации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к занятиям адаптивной физической культурой (АФК). Поскольку недостаток мотивации может быть одной из ключевых причин низкой активности этой группы детей, поиск научно обоснованных решений является актуальной задачей.

Авторы ставят перед собой задачу поиска эффективных методов и форм работы, направленных на повышение интереса и мотивации таких детей к занятиям физической культурой, что в свою очередь способствует их социализации и развитию как личностей.

Тема статьи чрезвычайно актуальна в контексте социальной интеграции и психологического благополучия детей с ОВЗ. Развитие мотивации к физической активности важно как для физического здоровья, так и для социальной адаптации и саморазвития этих детей. Адаптивная физическая культура выступает мощным инструментом для достижения этих целей.

Авторы статьи предлагают как теоретическое обоснование, так и практическое применение методик для повышения мотивации у детей с ОВЗ. Однако, в последующих исследованиях важно было бы включить больше примеров из реальной практики, иллюстрирующих успехи и возможности применения предложенных методик.

Цель и задачи статьи — поиск и проверка методик для развития мотивации у детей с ОВЗ — были достигнуты. Авторы успешно провели экспериментальную проверку и представили положительные результаты.

Анализ наиболее важных аспектов исследования:

1. Методики мотивации:

Авторы предлагают использовать адаптивные методики, которые были протестированы в экспериментальной среде. Включение психомоторных элементов в образовательный процесс является новаторским подходом, который улучшает мотивацию детей с ОВЗ.

2. Экспериментальные результаты:

Приведённые экспериментальные данные подтверждают эффективность предложенных методик и показывают положительные изменения в мотивационных структурах детей, что способствует их психомоторному и социальному развитию.

Научное направление работы. Работа относится к области адаптивной физической культуры.

Класс статьи. Научно-исследовательская.

Научная новизна. Новизна заключается в разработке и применении авторских методик, способствующих формированию у детей с ОВЗ мотивации к физической культуре. Что предоставляет собой свежий взгляд на использование мотивационных стратегий для детей с различными физическими и психологическими ограничениями.

Оценка достоверности представленных результатов. Достоверность исследования поддерживается не только качественным

теоретическим анализом, но и наличием экспериментальных данных, проведенных на базе специального коррекционного учебного заведения.

Практическая значимость. Практическая ценность статьи заключается в возможности применения предложенных методик для повышения эффективности физического воспитания детей с ОВЗ. Рекомендации могут быть полезны специалистам, работающим в области адаптивной физической культуры.

Формальная характеристика статьи.

Статья написана в научном стиле, текст грамматически корректен и легко воспринимается.

В статье отсутствует наглядный материал, такой как графики и таблицы, которые могли бы упростить восприятие результатов исследований.

Статья в целом соответствует государственным стандартам и требованиям к научным публикациям.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Статья «Мотивация как фактор эффективности адаптивной физической культуры» представляет собой ценный вклад в область адаптивной физической культуры. Авторам удалось охватить актуальную тему, предложить практические методы и обосновать их с помощью результативного эксперимента.

Статья может быть рекомендована к публикации.

Рецензент:

Цветаева Марина Александровна

Фитнес тренер

08.04.2023 г.



Цветаева М.А.