

РЕЦЕНЗИЯ

На статью

Педагогический потенциал дистанционного обучения в профессиональной
подготовке будущих преподавателей
физической культуры

Чупина Валентина Александровна— доктор педагогических наук,
профессор кафедры методологии профессионально-педагогического
образования

Сандаков Владислав Евгеньевич— старший преподаватель кафедры
безопасности жизнедеятельности и физической культуры
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-
педагогический университет»

Статья посвящена анализу дистанционного обучения как средства повышения качества профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры. В условиях цифровизации образования и распространения технологий дистанционного обучения возникает необходимость изучения их педагогического потенциала, а также выявление достоинств и недостатков такого подхода. Проблема заключается в недостаточной разработанности вопросов, касающихся применимости и эффективности дистанционного обучения в преподавании физической культуры.

Тематика статьи имеет высокую актуальность. Дистанционное обучение становится неотъемлемой частью образовательного процесса, особенно в свете глобальных вызовов и карантинных мер, связанных с пандемией COVID-19. В современных условиях необходимо адаптировать методы подготовки специалистов к новым условиям.

Авторы осуществляют подробный историко-педагогический анализ, что позволяет полностью раскрыть опыт внедрения дистанционных

технологий как в России, так и за рубежом. Логика изложения текста ясна, что способствует лучшему пониманию проблемы. Поставленные задачи выполнены, а цель исследования полностью достигнута.

Анализ наиболее важных аспектов исследования:

1. Историко-педагогический анализ: Определение и изучение исторического контекста применения дистанционного обучения формирует базу для дальнейшего анализа и современного применения этих технологий.

2. Педагогический и дидактический потенциал: Авторы детально описывают возможности и преимущества дистанционного обучения в контексте педагогики и дидактики, что делает акцент на его положительное влияние на профессиональную подготовку.

3. Риски применения: Авторы не игнорируют потенциальные риски, связанные с дистанционным обучением, что является важным для объективной оценки его применения. Указание на недостатки помогает сформировать более взвешенный подход к внедрению данных технологий.

4. Педагогические условия: Основное внимание уделяется условиям, необходимым для рациональной реализации дистанционных технологий в процесс обучения физической культуре. Выявление этих условий является значительным вкладом в дидактику.

Научное направление работы. Статья относится к области физического воспитания и образовательных технологий. Она также затрагивает аспекты методологии и практики дистанционного обучения, что расширяет границы понимания и применения дистанционных технологий в образовании.

Класс статьи. Научно-практическая статья.

Научная новизна. Научная новизна заключается в определении педагогического потенциала дистанционного обучения в подготовке

будущих учителей физической культуры, а также в выявлении педагогических условий, необходимых для его эффективного внедрения.

Оценка достоверности представленных результатов.

Достоверность результатов подтверждается анализом научной литературы а также анкетированием.

Практическая значимость. Результаты исследования, а также рекомендации и предложенные педагогические условия могут быть полезны как для преподавателей физической культуры, так и для учебных заведений, стремящихся внедрить или улучшить дистанционное обучение в своей практике.

Формальная характеристика статьи.

Статья оформлена согласно требованиям к научным публикациям, имеет четкую структуру, логично выстроенные разделы. Грамотность на высоком уровне, что делает текст доступным для понимания.

Статья соответствует современным стандартам оформления научных работ. Все источники указаны корректно, что демонстрирует аккуратность и профессионализм авторов.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Статья «Педагогический потенциал дистанционного обучения в профессиональной подготовке будущих преподавателей физической культуры» представляет собой полезное и актуальное исследование, открывающее новые горизонты в области образовательных технологий и их применения в физическом образовании.

На основании проведенного анализа и оценки статьи, я рекомендую её к публикации. Работа обладает значительной научной новизной и практической значимостью, что делает её полезной в контексте современной педагогической практики и научного сообщества.

Рецензент:

Цветаева Марина Александровна

Фитнес тренер

21.05.2022 г.



Цветаева М.А.