

РЕЦЕНЗИЯ

На статью

Педагогические условия организации самостоятельных занятий студентов
физической культурой во внеучебной деятельности

Чупина Валентина Александровна – доктор педагогических наук,
профессор кафедры методологии профессионально-педагогического
образования

Веденина Ольга Александровна – старший преподаватель
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-
педагогический университет

В статье акцентируется внимание на вопросе организации самостоятельных занятий физической культурой студентов во внеучебной деятельности. В условиях современной образовательной среды важным становится создание педагогических условий, способствующих повышению интереса студентов к физической активности в их внеучебной деятельности. Детальная проработка этой темы может привести к более эффективной реализации образовательных программ и повышению уровня физической подготовки студентов.

Тематика исследования является актуальной, поскольку физическая культура имеет огромное значение для формирования здорового образа жизни и гармоничного развития студентов. В условиях развития и изменений в системе высшего образования особенно важно акцентировать внимание на системном подходе к организации самостоятельных занятий по физической культуре.

В статье достаточно полно раскрывается заявленная проблема. Логика изложения текста ясна и последовательна: от описания актуальности вопроса до представления методологии, результатов и

выводов. Однако следует отметить, что включение в работу рисунков, графиков и таблиц улучшили бы восприятие информации.

Анализ наиболее важных аспектов исследования:

1. Определение педагогических условий: В работе обозначаются основные педагогические условия, которые необходимы для эффективной организации самостоятельных занятий студентов физической культурой во внеучебной деятельности.

2. Практические рекомендации: В статье содержатся практические подходы, которые могут быть использованы для улучшения организации самостоятельных занятий физической культурой.

Научное направление работы. Статья относится к области физической культуры и спортивного воспитания.

Класс статьи. Научно-практическая статья.

Научная новизна. Научная новизна заключается в выявлении конкретных педагогических условий, призванных сформировать готовность студентов к самостоятельным занятиям физической культурой. В статье также вносится ясность в различие между понятиями внеучебная и внеурочная деятельность, что имеет важное значение для практического применения разработанных педагогических условий.

Оценка достоверности представленных результатов. Достоверность результатов подтверждается применением теоретического анализа, синтеза научной литературы и нормативных материалов. Авторы следуют стандартам научного анализа, что подчеркивает надежность выводов.

Практическая значимость. Практическая значимость исследования заключается в том, что предложенные разработки могут быть непосредственно использованы для обеспечения надлежащей деятельности высших учебных заведений по организации самостоятельных занятий студентов физической культурой.

Формальная характеристика статьи.

Статья написана в научном стиле, структура текста четкая и понятная, что делает её доступной для чтения и понимания.

Статья соответствует современным стандартам оформления научных работ.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Статья «Педагогические условия организации самостоятельных занятий студентов физической культурой во внеучебной деятельности» представляет собой качественное исследование, которое освещает значимые аспекты организации физической активности в системе высшего образования.

На основании проведенного анализа статья может быть рекомендована к публикации. Работа обладает актуальностью, научной новизной и практической значимостью, что делает её полезной как для научного сообщества, так и для практиков в области образования и физической культуры.

Рецензент:

Цветаева Марина Александровна

Фитнес тренер

15.07.2022 г.



Цветаева М.А.