

РЕЦЕНЗИЯ

На статью

К обоснованию понятия дистанционной педагогической технологии
подготовки будущих учителей физической культуры

Чупина Валентина Александровна – доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры методологии профессионально-
педагогического образования

Сандаков Владислав Евгеньевич – старший преподаватель кафедры
физической культуры и спорта

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-
педагогический университет

В данной статье исследуется понятие дистанционного обучения в аспекте педагогической технологии. Актуальность темы обусловлена необходимостью адаптации образовательного процесса в условиях современных вызовов, таких как инклюзивное образование, заочная форма обучения, пандемия COVID-19, которая потребовала от образовательных учреждений перехода на дистанционные формы обучения. Проблема заключается в недостаточной разработанности теоретических основ дистанционного обучения, а также в необходимости создания более эффективных педагогических технологий, которые бы обеспечили качественную подготовку специалистов в области физической культуры.

Тема статьи является актуальной, учитывая текущие реалии в сфере образования, связанные с переходом на дистанционное обучение. Авторы проводят историко-педагогический анализ, что позволяет глубже понять развитие данного понятия и его значимость в образовательном процессе.

Авторам удалось достаточно полно рассмотреть проблему, хотя некоторые аспекты могли бы быть затронуты более подробно. Например, можно было бы подробнее проанализировать существующие

педагогические технологии в сфере физической культуры и сравнить их с дистанционными методами. Логика изложения четкая, структура соблюдена.

Анализ наиболее важных аспектов исследования:

1. Исторический аспект формирования понятия дистанционной педагогической технологии: Авторы проводят историко-педагогический анализ, что позволяет понять, как развивалась данная область в образовательной практике. Это подчеркнуто в заключении о значимости учета исторического опыта для современных технологий.

2. Конкретизация понятия "технология дистанционного обучения": Важным достижением является четкое определение данного понятия и его связь с подготовкой будущих учителей физической культуры. Авторы выделяют ключевые признаки этой технологии, что делает её более доступной для понимания и практического применения.

Научное направление работы. Статья относится к области спортивной педагогики, с акцентом на дистанционное и инклюзивное образование.

Класс статьи. Научно-теоретическое исследование.

Научная новизна. Научная новизна работы заключается в конкретизации понятия "дистанционная педагогическая технология" и его адаптации для подготовки будущих учителей физической культуры. Авторы выделяют ключевые признаки и подчеркивают их значение в современном образовательном процессе.

Оценка достоверности представленных результатов. Достоверность представленных результатов поддерживается ссылками на актуальные источники, а также на существующие исследования и монографии в сфере дистанционного обучения. Все данные проверены и проанализированы, что позволяет сделать обоснованные выводы о необходимости внедрения новых технологий.

Практическая значимость. Практическая значимость данной работы высока. Разобранные проблемы и предложенные решения могут быть реализованы в образовательных учреждениях, что будет способствовать качественной подготовке будущих учителей. Предложения по созданию моделей и учебно-методических материалов могут значительно улучшить процесс обучения, обеспечивая большую гибкость и адаптацию к потребностям студентов.

Формальная характеристика статьи.

Статья отвечает требованиям к научным публикациям. Текст структурирован, логичен и последователен. Грамотность на высоком уровне. Использование понятных и доступных формулировок позволяет широкой аудитории понять содержание работы.

Оформление статьи соответствует действующим ГОСТ

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Статья «К обоснованию понятия дистанционной педагогической технологии подготовки будущих учителей физической культуры» является актуальным исследованием, касающимся важной проблемы современного образовательного процесса. Авторы справились с поставленными задачами и достаточно глубоко осветили предмет исследования.

На основании проведённого анализа и оценки работы, я рекомендую её к публикации в научном журнале. Учитывая высокий уровень научной новизны, актуальности и практической значимости, статья может внести значительный вклад в развитие педагогических технологий в сфере физической культуры.

Рецензент:

Цветаева Марина Александровна

Фитнес тренер

10.11.2023 г.



Цветаева М.А.